

## PATTI DIGITALI

### VADEMECUM per le scuole del I ciclo

Il presente vademecum è stilato in collaborazione fra i docenti e i genitori dell'IC Marostica, nell'ottica che la scuola sostiene il confronto tra i genitori sui temi che riguardano l'educazione digitale degli studenti, promuovendo una didattica digitale in classe in ambienti monitorati, protetti (attraverso opportuni controlli) e guidati da docenti formati, nel rispetto della gradualità e delle varie fasi di sviluppo degli/le alunni/e e regola l'utilizzo delle tecnologie a scuola in modo che siano usate esclusivamente a fini didattici e non di puro intrattenimento (non, per esempio, durante l'intervallo con la visione di video), e cura che esse non interferiscano con i necessari momenti di socializzazione.

1. **La scuola salvaguarda la dignità e l'autonomia degli studenti e delle studentesse in merito ai rapporti con le proprie famiglie:** tutte le comunicazioni, i compiti a casa e le valutazioni devono essere date preliminarmente allo studente in classe. Sarà responsabilità dell'alunno poi riportarle in famiglia. I voti sul registro elettronico andranno quindi pubblicati dopo almeno 48 ore dalla comunicazione al ragazzo/a (e mai come alternativa alla comunicazione diretta).

È prioritario il diritto dello studente/essa di comunicare con il proprio docente attraverso il dialogo in classe e la scrittura su diario cartaceo in tutto il primo ciclo. Il registro elettronico resta utile come strumento integrativo rivolto alla comunicazione con le famiglie (ad esempio colloqui, circolari etc).

2. **La scuola disincentiva l'assegnazione di compiti a casa che prevedano la navigazione autonoma online alla scuola primaria,** usando possibilmente piattaforme senza pubblicità per evitare l'esposizione a contenuti pubblicitari durante i collegamenti legati alla didattica digitale.

Anche alla secondaria di primo grado, presta attenzione che i compiti online non rappresentino la modalità usuale di lavoro a casa.

Quando assegnati, andranno previsti tempi ampi per consentire alle famiglie di essere presenti o il monitoraggio da parte di adulti esperti (prevedendo ad esempio la possibilità di svolgere i compiti in biblioteca, in gruppi di studenti, inoltre le comunicazioni sul registro elettronico alle famiglie riguardo a compiti, voti, verifiche, annotazioni e note disciplinari vengono inviate in fasce predefinite, ad esempio in orario lavorativo.

3. **La scuola si impegna,** nei limiti del possibile, a non assegnare attività online a casa su piattaforme commerciali e a far convergere i compiti da svolgere su piattaforme didattiche (meglio se un unico ambiente), facilitando così alle famiglie l'eventuale installazione di filtri alla navigazione dei figli.

4. **La scuola s'impegna a dare spiegazioni delle ragioni delle scelte sopra descritte e organizzare momenti di formazione** dei genitori e di tutto il personale docente e non docente **su** tematiche relative alla **sicurezza e al benessere digitale dei propri figli/discenti.**